

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ КРАСНОСЕЛЬСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
В 2017 - 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. Общие положения

1.1. Конкурс педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году (далее - конкурс) проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ЦПМСС) и Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Домом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ДДТ).

1.2. Конкурс направлен на:

- выявление творчески работающих педагогов,
- распространение передового педагогического опыта,
- поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания,
- изучение и распространение эффективных способов управления образовательной организацией,
- выявление наиболее успешных административных команд образовательных организаций,
- презентацию практик инновационного менеджмента как условия обеспечения конкурентоспособности образовательной организации.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Административная команда года»
- «Педагогические надежды»;
- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»;
- «Педагог-психолог года»;
- «Организатор воспитательной работы»;
- «Воспитать человека»;
- «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»;
- «Сердце отдаю детям» (Подноминации «Педагог мастер» и «Педагогический дебют»).

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: повышение авторитета и статуса педагогической профессии, популяризация перспективного педагогического и управленческого опыта.

2.2. Задачи конкурса:

выявление талантливых педагогов и администраторов петербургской школы, преподавателей и воспитателей дошкольных образовательных организаций, педагогов дополнительного образования детей;

распространение опыта победителей и лауреатов конкурса, в том числе в печатных изданиях;  
выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;  
развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;  
формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга.

### 3. Участники конкурса

3.1. В номинации **«Административная команда года»** могут принять участие административные команды общеобразовательных учреждений всех типов, находящихся в ведении администрации Красносельского района, и негосударственных образовательных учреждений, расположенных на территории района

3.2. В номинации **«Педагогические надежды»** могут принять участие педагоги общеобразовательных учреждений всех типов, находящихся в ведении администрации Красносельского района, и негосударственных образовательных учреждений, расположенных на территории района, в возрасте до 30 лет и с педагогическим стажем работы до 3 лет без учета квалификационной категории.

3.3. В номинации **«Учитель года»** могут принять участие учителя, преподаватели-организаторы ОБЖ, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, в том числе работающие по совместительству в общеобразовательных учреждениях всех типов, находящихся в ведении администрации Красносельского района, и негосударственных образовательных учреждениях, расположенных на территории района, имеющие индивидуальный высокий уровень профессионализма, успехи в апробации или обобщении результатов работы в той или иной форме среди педагогического сообщества и обладающие творческими интересами вне педагогической деятельности. Педагогический стаж работы свыше 3 лет.

3.4. В номинации **«Воспитатель года»** могут принять участие воспитатели государственных дошкольных образовательных учреждений всех типов, находящихся в ведении администрации Красносельского района, и негосударственных образовательных учреждений, расположенных на территории района, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, без учёта стажа работы.

3.5. В номинации **«Педагог-психолог года»**, могут принять участие педагоги-психологи учреждений, подведомственных администрации Красносельского района и негосударственных образовательных учреждениях, расположенных на территории района, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и стаж работы в должности педагога-психолога не менее 2 лет.

3.6. В номинации **«Организатор воспитательной работы»** могут принять участие заместители директора по воспитательной работе общеобразовательных учреждений всех типов, находящихся в ведении Администрации Красносельского района, и негосударственных образовательных учреждений, расположенных на территории района, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, без учёта стажа работы.

3.7. В номинации **«Воспитать человека»** могут принять участие классные руководители начальной школы, классные руководители 5-8 классов и классные руководители 9-11 классов государственных образовательных учреждений находящихся в ведении администрации Красносельского района, и негосударственных образовательных учреждениях, расположенных на территории района, имеющие педагогический стаж работы не менее 2 лет, высокий уровень профессионализма, успехи в апробации, обобщении результатов работы среди педагогического сообщества.

3.8. В номинации **«Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»** могут принять участие инструкторы по физической культуре государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, расположенных

на территории района, без учёта квалификационной категории и стажем работы не менее 2 лет.

3.9. В номинации «Сердце отдаю детям» могут принять участие педагоги дополнительного образования общеобразовательных учреждений всех типов, находящихся в ведении администрации Красносельского района, и негосударственных образовательных учреждений, расположенных на территории района; в подноминации «Педагог-мастер» со стажем работы в должности педагога дополнительного образования не менее 4 лет, в подноминации «Педагогический дебют» со стажем работы в должности педагога дополнительного образования от 1 до 3 лет и в возрасте до 28 лет.

3.10. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям администрацией, педагогическими советами, методическими объединениями ОУ, или в порядке самовыдвижения.

3.11. Кандидат может участвовать только в одной номинации. Право выбора номинации остается за выдвигающим органом.

3.12. Члены экспертных комиссий конкурса не могут являться его участниками.

3.13. Для участия в конкурсе в сроки, указанные в приложении 4 к настоящему положению, конкурсантам необходимо представить в оргкомитет следующие материалы:

3.13.1. Заявку, заполненную административной командой, по форме согласно приложению 2 к Положению в бумажном виде.

3.13.2. Анкету, заполненную конкурсантом, по форме согласно приложению 3 к Положению (представляется в электронном виде). К анкете прилагаются 2 фотографии: цветная (портрет 9х13), жанровая (участник в действии).

3.13.3. Видеоролик о школе «Успешная школа» (продолжительность – 5 минут), который выставляется на сайте образовательного учреждения (для конкурсантов в номинации «Административная команда года»).

3.13.4. Описание опыта работы (для конкурсантов в номинации «Учитель года»), объемом не более 10 печатных страниц, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.

3.13.5. Резюме объемом не более 2 тысяч знаков с пробелами (для конкурсантов в номинации «Педагог-психолог года»). Резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкреплённых аргументами и доводами. Основная цель резюме – всестороннее представление опыта работы конкурсанта в службе практической психологии образования в лаконичной форме.

3.13.6. Описание психолого-педагогической технологии работы конкурсанта (для конкурсантов в номинации «Педагог-психолог года») объемом не более 20 тысяч знаков с пробелами, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.

3.13.7. План-конспект занятия, урока, тренинга или иной формы проведения мероприятия, предложенной конкурсантом (для конкурсантов в номинации «Педагог-психолог года») объемом не более 10 тысяч знаков с пробелами, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.

3.13.8. Описание опыта работы участника (для конкурсантов в номинации «Организатор воспитательной работы»), его достижений наиболее значимые авторские проекты, программы, аналитические материалы – диагностики изучения детского коллектива, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.

3.13.9. Методические материалы классного руководителя (для конкурсантов в номинации «Воспитать человека»), включающие 3-4 разработки по разным направлениям

работы (классных часов, праздников, конкурсов, родительских собраний и т.п.), оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.

3.13.10. Творческая работа в виде реферата по описанию опыта работы по выбранному направлению деятельности (для конкурсантов в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе») объемом не более 7 страниц с приложением, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный, и видеоматериалы с записью практических организационно-методических действий конкурсанта по соответствующим формам физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

3.14. Описание опыта работы «Формула педагогического успеха» (для конкурсантов в номинации «Сердце отдаю детям») объемом не более 10 печатных страниц, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.

3.15. В конкурсе не могут принимать участие педагогические работники, ставшие победителями и призёрами конкурса прошлых лет в соответствующих номинациях.

3.16. Заявка по номинации «Административная команда года» представляется в бумажном виде заместителю директора ИМЦ Модулиной О.Б.

3.17. Все материалы по номинациям «Учитель года», «Педагогические надежды» и «Воспитатель года» представляются в электронном виде по адресу [ell.infob@mail.ru](mailto:ell.infob@mail.ru) с пометкой «Конкурс педагогических достижений».

3.18. Все материалы по номинации «Педагог-психолог года» представляются в электронном виде на адрес ЦПМСС [pms32@yandex.ru](mailto:pms32@yandex.ru) с темой письма «Заявка на конкурс «Педагог-психолог года».

3.19. Все материалы по номинациям «Организатор воспитательной работы» и «Воспитать человека» представляются в печатном и электронном виде по адресу [ivanik@imc.edu.ru](mailto:ivanik@imc.edu.ru) с пометкой «Конкурс педагогических достижений».

3.20. Все материалы по номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» представляются в печатном и электронном виде по адресу [kovalenko@imc.edu.ru](mailto:kovalenko@imc.edu.ru) с пометкой «Конкурс педагогических достижений».

3.21. Все материалы по номинации «Сердце отдаю детям» подаются в ДДТ в электронном виде по адресу [ddtnam@mail.ru](mailto:ddtnam@mail.ru) и в бумажном виде в ДДТ, по адресу ул. Пограничника Гарькавого, д. 11, корп. 2, каб.3.

#### 4. Организация и проведение конкурса

4.1. Перечень и формы конкурсных мероприятий по номинациям, количество туров конкурса по номинациям, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий по номинациям, порядок определения дипломантов, призёров и победителей конкурса по номинациям определены в приложении 1 к Положению.

4.2. Очередность выступления конкурсантов во всех номинациях и турах конкурса определяется открытой жеребьёвкой.

#### 5. Финансирование конкурса

Финансирование расходов по подготовке и проведению конкурса осуществляется в рамках текущего финансирования учреждений-организаторов конкурса.

## 6. Оргкомитет

6.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета.

Оргкомитет утверждается приказом директора ИМЦ

6.2. Функции оргкомитета:

- формирует список победителей и лауреатов конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей и лауреатов конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса;
- обеспечивает освещение подготовки и хода конкурса на сайте ИМЦ;
- формирует состав межпредметного жюри конкурса.

6.3. На основании решения оргкомитета конкурса издается приказ ИМЦ о составе межпредметного жюри конкурса

6.4. Председатель оргкомитета:

- осуществляет контроль над соблюдением Положения;
- консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения конкурса.

6.5. Председатель оргкомитета имеет право:

- представлять результаты конкурса общественности;
- делегировать часть своих полномочий заместителю.

6.6. Члены оргкомитета обязаны:

- соблюдать Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.7. Заседания оргкомитета проводятся перед началом конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные, выездные заседания оргкомитета.

## 7. Жюри

7.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения оргкомитета для каждой из номинаций, указанных в пункте 1.3 Положения создаются жюри. Каждое жюри состоит из председателя, являющегося членом оргкомитета, заместителя председателя, секретаря и членов жюри. В состав жюри включаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, работники системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные, отраслевые или региональные награды.

7.2. Функции жюри:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

7.3. Председатель жюри обязан:

- осуществлять контроль над соблюдением Положения;
- консультировать членов жюри по вопросам содержания конкурса;
- руководить и координировать деятельность жюри;
- проводить заседания жюри после завершения каждого тура конкурса;
- предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения туров и результатах заседания жюри.

7.4. Председатель жюри имеет право делегировать часть своих обязанностей заместителю.

7.5. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, содержащийся в приложении 5 к Положению;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания жюри без уважительной причины;
- не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

7.6. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри при проведении конкурсных мероприятий туров конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, содержащимися в приложении 5 к Положению, и заполнения оценочных ведомостей.

7.7. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

7.8. При вынесении решения по результатам тура права голоса лишаются председатель, заместитель председателя, секретарь и члены жюри в случае, если они работают в учреждении, представляющем конкурсанта.

## 8. Подведение итогов конкурса

8.1. Решения жюри по итогам конкурса утверждаются оргкомитетом. По результатам конкурса издается приказ директора ИМЦ о награждении победителей, призёров и дипломантов конкурса.

8.2. Участники конкурса, признанные по результатам конкурса дипломантами конкурса, награждаются Благодарностями ИМЦ.

8.3. Победители и призёры конкурса награждаются Грамотой ИМЦ.

8.4. Победитель или призёр конкурса в каждой номинации направляется на Городской конкурс в соответствующей номинации.

8.5. Итоги конкурса размещаются на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Конкурсные мероприятия по номинациям Конкурса педагогических достижений в 2017-2018 учебном году

1. Номинация «административная команда года»

Туры	I		II	
Конкурсное испытание	Видеоролик «Успешная школа»	Посещение образовательного учреждения	«Мастер-класс»	«Кейсы»
Цель	Выявить успешные практики и роль административной команды в повышении имиджа образовательного учреждения	Оценить роль руководителя и каждого члена административной команды в управлении образовательным учреждением	Оценить способность руководителя представлять управленческие решения, обеспечивающие успешное функционирование и развитие образовательного учреждения	Оценить способность команды выделить проблему в представленной ситуации, определить управленческую задачу и способы её решения
Форма проведения	Демонстрация наиболее успешных результатов деятельности образовательной организации (продолжительность – до 5 минут)	Представление опыта работы административной команды в ходе посещения образовательного учреждения (продолжительность – до 60 минут)	Проведение мастер-класса руководителем образовательной организации по тематике, выбранной претендентом. (продолжительность – 10 минут, из них 3 минуты – ответы на вопросы экспертов)	Решение кейсов административной командой по теме: «Воспитываем поколение XXI века».
Результаты	На основании рейтинга оценок 6 образовательных учреждений допускаются к очному туру		По результатам третьего тура определяются три дипломанта, два призёра и один победитель конкурса	

## 2. Номинация «Педагогические надежды»

Туры	I		II	III
Конкурсное испытание	«Моя инициатива в образовании»	«Проведение урока по предмету»	«Публичное выступление»	«Круглый стол»
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		Оценить гражданскую позицию конкурсанта и его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования	Оценить способность конкурсанта демонстрировать позицию лидера педагогической общественности
Форма проведения	Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри)	1. Проведение урока по предмету (класс и предмет выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете). Тема урока формулируется конкурсантом. (продолжительность – 40 минут) 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность – 15 минут, включая 5 минуты на вопросы жюри)	Публичное выступление на тему, по которой должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (тема выбирается конкурсантом) (продолжительность – 7 минут)	Участие в беседе по проблеме образования
Результаты	По результатам первого тура определяются 6 финалистов конкурса		По сумме баллов второго и третьего туров определяются три дипломанта, два призёра и один победитель конкурса	



### 3. Номинация «Учитель года»

Туры	I		II	III
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Проведение урока по предмету»	«Мастер-класс»	«Круглый стол»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта		Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта	Выявить конкурсанта, способного выполнять миссию лидера педагогической общественности
Форма проведения	Презентация опыта работы (продолжительность – 20 минут, включая 5 минут на ответы жюри)	1. Проведение урока по предмету (класс и предмет выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете) Тема урока формулируется конкурсантом. (продолжительность – 30 минут) 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Проведение «Мастер – класса» (тема формулируется жюри и сообщается конкурсантам за три дня до проведения второго тура) (продолжительность – 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Участие в беседе по проблеме образования
Результаты	По результатам первого тура определяются 6 финалистов конкурса		По сумме баллов третьего и четвертого туров определяются три дипломанта, два призёра и один победитель конкурса	

4. Номинация «Воспитатель года»

Туры	I	II	III	
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Проведение занятия»	«Мастер-класс»	«Круглый стол»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта	Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта	Определить ориентиры профессиональной деятельности конкурсанта
Форма проведения	Представление конкурсантом своей кандидатуры с проявлением творческих качеств личности (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	1. Проведение открытого занятия в дошкольной организации, являющейся конкурсной площадкой (группу воспитанников выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете). Тема занятия формулируется конкурсантом (продолжительность занятия - в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.2660-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 № 91). 2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Проведение мастер – класса с аудиторией взрослых, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающего современные тенденции развития дошкольного образования. Тему «Мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно. (продолжительность – 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Участие в беседе по проблеме дошкольного образования
Результаты	По результатам первого и второго туров определяются 6 финалистов конкурса		По результатам третьего тура определяются три дипломанта, два призёра и один победитель конкурса	

5. Номинация «Педагог-психолог года»

Туры	I	II	III	IV	V
Конкурсное испытание	«Самопрезентация»	«Защита психолого-педагогической технологии»	«Проведение открытого занятия»	«Кейсы»	«Круглый стол»
Цель	Оценить коммуникативные навыки конкурсанта	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить способность конкурсанта демонстрировать профессиональную компетентность и практический опыт в вопросах психологического консультирования	Выявить конкурсанта, способного выполнять миссию лидера педагогической общественности
Форма проведения	Представление конкурсантом своей кандидатуры с проявлением творческих качеств личности. Задание выполняется без использования технических средств (продолжительность – не более 5 минут)	Выступление с заданием «Защита психолого-педагогической технологии» (продолжительность – не более 15 минут)	Проведение занятия, урока, тренинга и пр. Тема занятия определяется конкурсантом (продолжительность – до 25 минут). Самоанализ занятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Участие в решении проблемной ситуации (продолжительность выполнения задания – 15 минут, из них 7 минут – кейс, 5 минут – структурированный анализ, 3 минуты – ответы на вопросы жюри)	Участие в беседе по проблеме психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
Результаты	По сумме результатов первого, второго и третьего туров определяются 6 финалистов			По результатам четвертого и пятого туров определяются три дипломанта, два призёра и один победитель конкурса	

6. Номинация «Организатор воспитательной работы»

Туры	I	II			III	IV
Конкурсное испытание	«Самопрезентация»	«Представление опыта работы»	«Подготовка воспитательного мероприятия»	«Проведение воспитательного мероприятия»	«Кейсы»	«Круглый стол»
Цель	Определение ориентиров педагогической деятельности конкурсанта	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта			Оценить способность конкурсанта продемонстрировать профессиональную компетентность и практический опыт в вопросах решения нестандартных педагогических ситуаций	
Форма проведения	Выступление с использованием разнообразных сценических форм с целью раскрытия конкурсантом - отношения к профессии, к своим воспитанникам и коллегам, семье, - своих жизненных приоритетов, - своих увлечений (продолжительность – до 10 минут)	Представление личного опыта организации воспитательного процесса в образовательном учреждении (продолжительность – до 15 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Проведение заседания педагогических работников по вопросам подготовки и проведения воспитательного мероприятия (праздника, акции, фестиваля и т.п.) (продолжительность – 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	1.Проведение мероприятия (класс или группу обучающихся выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете). Тема мероприятия формулируется конкурсантом (продолжительность – 20 минут) 2.Самоанализ мероприятия (продолжительность – 15 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Выполнение задания по решению конкретной нестандартной педагогической ситуации (продолжительность – 15 минут, из них 7 минут – кейс, 5 минут – анализ, 3 минуты – ответы на вопросы жюри)	Участие в беседе по проблемам воспитания
Результаты	По сумме результатов первого и второго туров определяются 6 финалистов				По сумме баллов третьего и четвертого туров определяются три дипломанта, два призёра и один победитель конкурса	

7. Номинация «Воспитать человека»

Туры	I	II	III	
Конкурсное испытание	«Портфолио классного руководителя»	«Самопрезентация Моё педагогическое кредо»	«Проведение мероприятия с детьми»	«Круглый стол»
Цель	Оценить уровень профессиональных компетенций конкурсанта	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта	Определить ориентиры профессиональной деятельности конкурсанта
Форма проведения	Представление конкурсантом своего опыта работы по созданию системы воспитательной работы в классе (- программа воспитательной деятельности, анализ её результатов; - материалы диагностики воспитательной деятельности; - методические разработки классных часов, праздников и т.п.; -разработки родительских собраний; - программа детского объединения, структура деятельности детского актива и др.)	Представление конкурсантом своей кандидатуры с проявлением творческих качеств личности (продолжительность – 10 минут и 5 минут – ответы на вопросы жюри)	1. Проведение открытого занятия с классом. Тема занятия формулируется конкурсантом (продолжительность – 45 минут) 2. Самоанализ мероприятия (продолжительность – 10 минут и 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Участие в беседе по проблеме воспитания
Результаты	По результатам первого и второго туров определяются 6 финалистов конкурса		По результатам третьего тура определяются два призёра и один победитель конкурса	

8. Номинация «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Реферат»	«Защита предлагаемых педагогических новаций»	«Проведение мероприятия с детьми»
Цель	Оценить уровень профессиональных компетенций конкурсанта	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта
Форма проведения	Представление конкурсантом своего опыта работы по выбранному направлению деятельности с воспитанниками ДОУ в форме реферата	Представление конкурсантом своей кандидатуры с проявлением творческих качеств личности (продолжительность – 10 минут и 5 минут – ответы на вопросы жюри)	1. Проведение открытого мероприятия в дошкольной организации (группу воспитанников выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете). Тема мероприятия формулируется конкурсантом (продолжительность мероприятия - в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.2660-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 № 91). 2. Осуществление самоанализа мероприятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)
Результаты	По результатам первого и второго туров определяются 3 финалиста конкурса		По результатам третьего тура определяются два призёра и один победитель конкурса

9. Номинация «Сердце отдаю детям»

Подноминация «Педагогический дебют»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	Открытое занятие: «Я приглашаю вас в свой мир»	Публичное выступление «Моя инициатива в образовании»	«Тематический дискуссионный круглый стол»
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		Оценить способность конкурсанта демонстрировать позицию лидера педагогической общественности
Форма проведения	<p>1. Проведение занятия по предмету (возраст выбирает конкурсант, в соответствии с имеющимся опытом реализации дополнительной общеобразовательной программы). (продолжительность – 40 минут)</p> <p>2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, включая 5 минуты на вопросы жюри)</p>	Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри)	Участие в беседе по проблеме образования
Результаты	По результатам первого и второго туров определяются 6 финалистов конкурса		По результатам третьего тура определяются три дипломанта, два призёра и один победитель конкурса

Подноминация «Педагог-мастер»

Туры	I	II	III	IV
Конкурсное испытание	«Формула педагогического успеха»	Открытое занятие: «Я приглашаю Вас в свой мир»	Мастер-класс: «Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности»	«Тематический дискуссионный круглый стол»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта		Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта	Выявить конкурсанта, способного выполнять миссию лидера педагогической общественности
Форма проведения	Описание опыта работы	1. Проведение занятия по предмету (возраст выбирает конкурсант, в соответствии с имеющимся опытом реализации дополнительной общеобразовательной программы). (продолжительность – 40 минут) 2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Проведение «Мастер – класса» (продолжительность – 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Участие в беседе по проблеме образования
Результаты	По результатам первого и второго туров определяются 6 финалистов конкурса		По результатам третьего и четвертого туров определяются три дипломанта, два призёра и один победитель конкурса	



### Заявка

**на участие в конкурсе административных команд общеобразовательных учреждений**

Регистрационный номер	№
Дата регистрации заявки	

#### **Сведения о государственном образовательном учреждении**

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения: \_\_\_\_\_

Почтовый адрес образовательного учреждения: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Электронная почта: \_\_\_\_\_

Адрес сайта: \_\_\_\_\_

Ссылка на видеоролик: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя образовательного учреждения: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

м.п.

расшифровка подписи

АНКЕТА  
участника конкурса педагогических достижений  
Красносельского района Санкт-Петербурга

Номинация \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность (специальность) \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

*(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)*

Квалификационная категория \_\_\_\_\_ Педагогический стаж \_\_\_\_\_

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. \_\_\_\_\_

Сведения о повышении квалификации \_\_\_\_\_

Педагогическое кредо \_\_\_\_\_

Увлечения и хобби \_\_\_\_\_

Название дополнительной общеобразовательной программы/направленность \_\_\_\_\_

*Для номинации «Сердце отдаю детям»*

Заявка на предмет и класс \_\_\_\_\_

*Для номинаций «Педагогические надежды» и «Учитель года»*

Заявка на группу \_\_\_\_\_

*Для номинации «Воспитатель года» и «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»*

Заявка на класс (группу обучающихся) \_\_\_\_\_

*Для номинации «Организатор воспитательной работы» и «Воспитать человека»*

Контактные телефоны: сотовый телефон \_\_\_\_\_

рабочий телефон \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

Этапы и сроки проведения конкурса педагогических достижений  
в Красносельском районе Санкт-Петербурга  
в 2017-2018 учебном году

1. Прием документов для участия в конкурсе в ИМЦ 23.09.2017 – 10.10.2017

2. Туры конкурса, сроки проведения

Название номинации	Туры конкурса, сроки проведения				
	I тур	II тур	III тур	IV тур	V тур
«Административная команда года»	16.10.2017- 27.10.2017	01.11.2017- 09.11.2017			
«Педагогические надежды»	09.11.2017 - 21.11.2017	24.11.2017 - 19.12.2017		-	-
«Учитель года»	09.11.2016 - 21.11.2016	23.11.2016 - 05.12.2016	07.12.2016 - 12.12.2016	14.12.2016 - 23.12.2016	-
«Воспитатель года»	09.11.2016 - 15.11.2016	16.11.2016 - 16.12.2016	19.12.2016 - 23.12.2016	-	-
«Педагог-психолог года»	09.11.2016 - 15.11.2016	16.11.2016 - 23.11.2016	24.11.2016 - 09.12.2016	12.12.2016 - 16.12.2016	19.12.2016 - 23.12.2016
«Организатор воспитательной работы»	09.11.2016 - 15.11.2016	16.11.2016 - 12.12.2016	12.12.2016 - 16.12.2016	19.12.2016 - 23.12.2016	-
«Воспитать человека»	01.11.2016 - 20.11.2016	21.11.2016 - 25.11.2016	01.12.2016 - 21.12.2016	-	-
«Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»	14.11.2016 - 18.11.2016	21.11.2016 - 25.11.2016	01.12.2016 - 21.12.2016	-	-
«Сердце отдаю детям» (Педагог-мастер)	01.11.2017 – 10.11.2017	11.12.2017 – 20.12.2017	15.01.2017 – 20.01.2017	29.01.2017 – 31.01.2017	
«Сердце отдаю детям» (Педагогический дебют)	11.12.2017 – 20.12.2017	15.01.2017 – 20.01.2017	29.01.2017 – 31.01.2017		

**1. Номинация «Административная команда года»**  
(Критериальный аппарат)

**Первый тур**

Цель тура: Выявить успешные практики и роль административной команды в повышении имиджа образовательного учреждения.

Конкурсное испытание «Видеоролик «Успешная школа»»

Критерии	Максимальный балл
Целостность представления об успешности образовательного учреждения	3
Представление ценностных ориентиров (миссии) образовательного учреждения	3
Оригинальность представленных методик и технологий достижения успешности образовательного учреждения	3
Демонстрация взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса	3
Результативность и практическая значимость деятельности образовательного учреждения	3
Информационная культура	3
Оригинальность и инновационность представленного материала	3
Дополнительная оценка эксперта (до 3 баллов с комментариями)	3
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>24</b>

Конкурсное испытание «Посещение образовательного учреждения»

Критерии	Максимальный балл
Управленческая концепция по реализации образовательных программ общеобразовательной организации	3
Управление развитием образовательной организацией	3
Управление ресурсами образовательной организации (в том числе, динамика совершенствования материально-технической базы)	3
Организация взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, родителями, социальными партнёрами, общественными и иными организациями	3
Поддержка профессионального конкурсного движения	3
Управление инновационной деятельностью (в том числе, реализация в образовательной организации инновационных проектов)	3
Авторский стиль образовательной организации (форма учащихся, эмблема ОО, логотип ОО и др.)	3
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>21</b>

**Второй тур**

Цель тура: Оценить способность руководителя представлять управленческие решения, обеспечивающие успешное функционирование и развитие образовательного учреждения

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

<b>Критерии</b>	<b>Максимальный балл</b>
Способность к научному обобщению	3
Ориентация на практику	3
Нестандартность мышления; способность к импровизации	3
Эрудиция	3
Ораторское искусство	3
Умение адекватно проанализировать успехи и неудачи мастер-класса	3
Использование дополнительных (наглядных материалов)	3
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>21</b>

Конкурсное испытание «Кейсы»

<b>Критерии</b>	<b>Максимальный балл</b>
Ясность и последовательность анализа причин сложившейся ситуации	3
Чёткость в фиксации проблемы	3
Грамотность формулировки управленческой задачи	3
Аргументированность представленных управленческих решений	3
Реалистичность представленных управленческих решений	3
Прогноз результативности представленных управленческих решений	3
Оригинальность представленных управленческих решений	3
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>21</b>

**2. Номинация «Педагогические надежды»**  
(Критериальный аппарат)

**Первый тур**

Цель тура: Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.

Конкурсное испытание «Моя инициатива в образовании»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Актуальность	10
Инновационность	10
Реалистичность	10
Культура презентации	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>40</b>

Конкурсное испытание «Проведение урока по предмету»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Фундаментальность знания предмета	10
Методическая компетентность	10
Психолого-педагогическая компетентность	10
Личностные качества	10
Самоанализ	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>50</b>

### **Второй тур**

Цель тура: Оценить гражданскую позицию конкурсанта и его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования.

Конкурсное испытание «Публичное выступление»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Масштабность	10
Глубина и оригинальность раскрытия темы	10
Находчивость	10
Мировоззренческая позиция	10
Убедительность	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>50</b>

### **Третий тур**

Цель тура: Оценить способность участника конкурса демонстрировать позицию лидера педагогической общественности Санкт-Петербурга.

Конкурсное испытание «Круглый стол»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Наличие собственной позиции по теме	10
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Умение вести профессиональный диалог <ul style="list-style-type: none"><li>• удерживать тему</li><li>• продолжать и развивать высказанную мысль</li><li>• обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами</li><li>• корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций</li></ul>	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>30</b>

## **3. Номинация «Учитель года» (Критериальный аппарат)**

### **Первый тур**

Цель тура: Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта

Конкурсное испытание «Представление опыта работы»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>Широта кругозора</b> общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере	10
<b>Аналитическая компетентность</b> умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	10
<b>Культура презентации</b> культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>30</b>

Конкурсное испытание «Проведение урока по предмету»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>Фундаментальность знания предмета</b> глубина и оригинальность раскрытия темы урока владение предметом на современном уровне метапредметность урока, его направленность на формирование целостной картины мира	10
<b>Методическая компетентность</b> использование современных образовательных технологий создание условий для само- и взаимообразования учащихся, использование учащимися разных типов и видов источников знаний	10
<b>Психолого-педагогическая компетентность</b> гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся организация взаимодействия учащихся между собой организация сотрудничества между участниками урока коммуникативная культура	10
<b>Рефлексия учебного занятия (самоанализ)</b> соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>40</b>

**Второй тур**

Цель тура: Оценить способность участника конкурса демонстрировать позицию лидера педагогической общественности

Конкурсное испытание «Публичная лекция»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы</b> общая культура и эрудиция глубина и оригинальность суждений знание и понимание процессов, происходящих в педагогической науке и обществе, экономике, политике, культуре	10
<b>Ораторское искусство, воздействие на аудиторию</b> чёткость структуры и плана лекции доступность, ясность излагаемого материала, сила убеждения: живое изложение, умеет заинтересовать, поддерживает визуальный контакт эмоциональная стабильность: ведёт себя спокойно и уверенно, речь грамотная, чёткая	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>

**Третий тур**

Цель тура: Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта

Конкурсное испытание «Мастер – класс»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>Общая культура и эрудиция</b> интеллектуальный уровень, обращение к другим областям знаний	10
<b>Профессиональное мастерство</b> выбор темы и формы проведения мастер-класса глубина и оригинальность содержания, их социальная значимость мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий)	10
<b>Педагогический артистизм</b> эмоциональность выразительность яркость умение взаимодействовать с широкой аудиторией	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>30</b>

**Четвертый тур**

Цель тура: Выявить участника конкурса, способного выполнять миссию лидера педагогической общественности Санкт-Петербурга

Конкурсное испытание «Круглый стол»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Наличие собственной позиции по теме	3
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Умение вести профессиональный диалог: удерживать тему продолжать и развивать высказанную мысль обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций	7
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>

**4. Номинация «Воспитатель года»**

(Критериальный аппарат)

**Первый тур**

Цель тура: Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта

Конкурсное испытание «Творческая презентация»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Актуальность представленной работы практическая значимость представленной работы новизна представленного опыта работы логичность построения представленной работы соответствие содержания заявленной теме оригинальность подачи материала общая культура (культура общения, речи)	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>



### **Второй тур**

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Проведение занятия»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей)	5
Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием	5
Оригинальность организации и выбора содержания занятия	5
Умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия	5
Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы	5
Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы	5
Учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии	5
Общая культура	5
Соответствие открытого занятия и творческой презентации	5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>45</b>

### **Третий тур**

Цель тура: Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Глубина и оригинальность содержания	10
Методическая и практическая ценность	10
Общая культура	10
Умение взаимодействовать с широкой аудиторией	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>40</b>

Конкурсное испытание «Круглый стол»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Наличие собственной позиции по теме	3
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Умение вести профессиональный диалог удерживать тему продолжать и развивать высказанную мысль обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций	7
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>

## **5. Номинация «Педагог-психолог года» (Критериальный аппарат)**

### **Первый тур**

Цель тура: Оценить коммуникативные навыки конкурсанта

Конкурсное испытание «Самопрезентация»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) содержательность выступления (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход) логичность в построении выступления оригинальность формы представления	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>

**Второй тур**

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Защита психолого-педагогической технологии»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	6
Профессиональная компетентность	6
Теоретическая подготовленность в сфере психологии и педагогики	6
Уровень практического владения представляемой психолого-педагогической технологией	6
Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом	6
Методическая компетентность (адекватность применяемых методик и технологий поставленной задаче, целесообразность использования предлагаемого метода для решения поставленной задаче)	6
Корректность в использовании психолого-педагогических методик и технологий	6
Соблюдение этических норм	6
Представленность авторской позиции	6
Соблюдение регламента	6
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>60</b>

**Третий тур**

Цель тура: оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта

Конкурсное испытание «Проведение открытого занятия»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	6
Логичность в построении занятия	6
Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)	6
Общая эрудиция	6
Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики	6
Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями	6
Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приёмов, обеспечивающих эффективность занятия, создание	6

психологического комфорта)	
Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)	6
Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	6
Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта	6
Рациональное использование времени и смена видов деятельности	6
Степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия	6
Достижение поставленной цели	6
Соблюдение регламента	6
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>84</b>

#### **Четвёртый тур**

Цель тура: оценить способность конкурсанта демонстрировать профессиональную компетентность и практический опыт в вопросах психологического консультирования

Конкурсное испытание «Кейсы»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	6
Профессиональная компетентность	6
Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом	6
Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)	6
Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)	6
Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	6
Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики	6
Соблюдение этических норм	6
Достижение поставленной цели	6
Соблюдение регламента	6
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>60</b>

#### **Пятый тур**

Цель тура: Выявить участника конкурса, способного выполнять миссию лидера педагогической общественности Санкт-Петербурга

Конкурсное испытание «Круглый стол»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Наличие собственной позиции по теме	3
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Умение вести профессиональный диалог удерживать тему продолжать и развивать высказанную мысль	7

обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций	
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>

**6. Номинация «Организатор воспитательной работы»**  
(Критериальный аппарат)

**Первый тур**

Цель тура: Определение ориентиров педагогической деятельности конкурсанта

Конкурсное испытание «Самопрезентация»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) содержательность выступления (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход) логичность в построении выступления оригинальность формы представления	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>

**Второй тур**

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсант

Конкурсное испытание «Представление опыта работы»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>Широта кругозора</b> общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере	5
<b>Аналитическая компетентность</b> умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	10
<b>Культура презентации</b> культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией	5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>

Конкурсное испытание «Подготовка воспитательного мероприятия»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Актуальность и практическая значимость содержания мероприятия	5
Новизна, нетривиальность, оригинальность содержания мероприятия	5
Ясность, последовательность, доступность изложения содержания мероприятия	5
Обучающий характер мероприятия	5
Демонстрируемая конкурсантом культура речи	5
Способность к импровизации	5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>30</b>

Конкурсное испытание «Проведение воспитательного мероприятия»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный</b>
------------------------	---------------------

	<b>балл</b>
Актуальность выбранной конкурсантом темы	5
Воспитывающий характер организуемого конкурсантом общения	5
Умение заинтересовать и вовлечь в общение обучающихся	5
Владение приёмами организации выбранной формы общения (беседа, диспут, дебаты и т.п.)	5
Диалоговый характер общения	5
Демонстрируемая конкурсантом культура общения	5
Способность к импровизации	5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>35</b>

### **Третий тур**

Цель тура: оценить способность конкурсанта демонстрировать профессиональную компетентность и практический опыт в вопросах решения нестандартных педагогических ситуаций

Конкурсное испытание «Кейсы»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	5
Профессиональная компетентность	5
Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом	5
Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)	5
Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)	5
Достижение поставленной цели	5
Соблюдение этических норм	5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>35</b>

### **Четвёртый тур**

Цель тура: Выявить конкурсанта, способного выполнять миссию лидера педагогической общественности Санкт-Петербурга

Конкурсное испытание «Круглый стол»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Наличие собственной позиции по теме	3
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Умение вести профессиональный диалог удерживать тему продолжать и развивать высказанную мысль обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций	7
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>

## **7. Номинация «Воспитать человека» (Критериальный аппарат)**

### Первый тур

Цель тура: оценить уровень профессиональных компетенций конкурсанта

Конкурсное испытание «Портфолио классного руководителя»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Взаимосвязь содержания системы воспитательной работы в классе и анализе её результатов с целями и задачами	5
Актуальность воспитательной деятельности	5
Глубина проработки и содержания методических материалов, их взаимосвязь с целями и задачами	5
Наличие авторских методических и дидактических разработок, рекомендаций	5
Изучение индивидуальных особенностей учащихся (диагностика, анкетирование, тестирование, наблюдение)	5
Материалы, подтверждающие работу ученического самоуправления в классе	5
Новизна идей, методик, технологий	5
Эстетичность оформления материалов	5
Наличие фото и видео материалов	5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>45</b>

### Второй тур

Цель тура: Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта

Конкурсное испытание «Самопрезентация «Моё педагогическое кредо»»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) содержательность выступления (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход) логичность в построении выступления оригинальность формы представления	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>

### Третий тур

Цель тура: Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Проведение мероприятия с детьми»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Актуальность выбранной конкурсантом темы, соответствие её приоритетным направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, формированию установок толерантного мышления и здорового образа жизни	5
Воспитывающий характер организуемого конкурсантом мероприятия	5
Умение заинтересовать и вовлечь в общение обучающихся	5
Владение приёмами организации выбранной формы общения (беседа, диспут, дебаты и т.п.)	5
Активная гражданская позиция педагога, его способность стать для	5

своих воспитанников примером	
Диалоговый характер общения	5
Демонстрируемая конкурсантом культура общения	5
Эмоциональная насыщенность мероприятия	5
Способность к импровизации	5
Соблюдение регламента	5
<b>Рефлексия учебного занятия (самоанализ)</b> соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям, соответствие замысла и реально развернувшейся воспитательной ситуации, глубина и точность анализа мероприятия и рефлексии своей деятельности	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>60</b>

#### **Четвёртый тур**

Цель тура: Выявить конкурсанта, способного выполнять миссию лидера педагогической общественности Санкт-Петербурга

Конкурсное испытание «Круглый стол»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Наличие собственной позиции по теме	3
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Умение вести профессиональный диалог удерживать тему продолжать и развивать высказанную мысль обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций	7
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>

### **8. Номинация «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»**

#### **Первый тур**

Цель тура: оценить уровень профессиональных компетенций конкурсанта

Конкурсное испытание «Реферат»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Представленный опыт актуален	4
Ведущая идея опыта педагога выделена и четко сформулирована	4
Материалы демонстрируют новизну представленного опыта; необходимость нововведений обоснована	4
В опыте представлены современные образовательные технологии, методики и приемы	4
Представленный опыт технологичен (имеет алгоритм)	4
Представленный опыт способствует формированию интегративных качеств детей	4
Представленные материалы подтверждают наличие положительной динамики в развитии дошкольников	4

Представленный опыт отражает включенность участников образовательного процесса.	4
Материал изложен грамотно, доступно (отсутствие ошибок, эстетичность оформления).	4
Представленный опыт может быть транслирован на уровне района, города, России, за рубежом.	4
Представленный опыт логично встроен в основную общеобразовательную программу дошкольного образования	4
Наличие видеоматериалов	4
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>48</b>

### **Второй тур**

Цель тура: Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта

Конкурсное испытание «Творческая презентация»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Степень новизны творческого замысла и педагогической позиции	4
Умение сформулировать ведущую идею своей работы, обоснование актуальности проблемы педагогического опыта	4
Обоснованность демонстрируемых подходов	4
Владение содержанием и технологиями воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста	4
Ориентированность опыта на конкретный практический результат и оценка качественных изменений	4
Целостность, достаточность представленных материалов	4
Профессиональная эрудиция и отраслевая профессиональная компетентность	4
Презентабельность выступления: раскрытие темы, эмоциональность подачи материала, его логическая завершенность	4
Культура речи: убедительность и живость изложения, умение заинтересовать, поддерживать визуальный контакт с аудиторией	4
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>36</b>

### **Третий тур**

Цель тура: Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Проведение мероприятия с детьми»

<b>Критерии, показатели</b>	<b>Максимальный балл</b>
Цели мероприятия, его план были понятны воспитанникам, конкретны и побудительны для них	4
Замысел мероприятия был реализован	4
Цель и содержание мероприятия актуальны и практически значимы	4
Содержание мероприятия было оптимально (научно, методически грамотно, доступно)	4
Характер изложения предлагаемого материала был проблемный	4
Воспитанники имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	4
Во время мероприятия были созданы условия для актуализации опыта	4



воспитанников, их личностного общения, рефлексии	
Мероприятие способствовало формированию интегративных качеств детей:	
<i>Физическая развитость, владение основными культурно-гигиеническими навыками</i>	4
<i>Любознательность, активность</i>	4
<i>Эмоциональность, отзывчивость</i>	4
<i>Общительность со взрослыми и сверстниками</i>	4
<i>Соблюдение общепринятых норм и правил поведения</i>	4
<i>Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту</i>	4
<i>Наличие первичных представлений о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе</i>	4
<i>Владение универсальными предпосылками учебной деятельности</i>	4
<i>Владение необходимыми умениями и навыками</i>	4
Мероприятие соответствовало санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (освещение, температурный режим в помещении, регламент, смена деятельности детей и т. д.)	4
Мероприятие построено с учетом здоровьесбережения взрослых и детей	4
В ходе мероприятия использовались современные педагогические технологии	4
Воспитанники получили помощь в решении значимых для них проблем	4
Педагог сумел заинтересовать воспитанников, владел детским коллективом	4
Во время мероприятия была обеспечена комфортность образовательной среды: достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала	4
Педагог обоснованно использовал методы, приемы и способы активизации детей	4
Психологическая комфортность мероприятия была обеспечена благоприятным климатом, доброжелательностью, реализацией личностно-ориентированного подхода с воспитанниками	4
Педагог продемонстрировал партнерский стиль отношений с воспитанниками	4
Возможность тиражирования представленного опыта	4
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>105</b>

## 9. Номинация «Сердце отдаю детям»

### Подноминация «Педагогический дебют»

(Критериальный аппарат)

#### Первый тур

Цель тура: Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.

Конкурсное испытание «Открытое занятие: «Я приглашаю вас в свой мир»

Критерии, показатели	Максимальный балл
Организационный момент начала учебного занятия: – подготовка детей к занятию, включение в деловой ритм (до 3 баллов);	6

– подготовленность оборудования, технического оснащения учебного занятия (до 3 баллов)	
Целепологание: – ясность и четкость постановки цели и задач учебного занятия (до 3 баллов); – взаимодействие педагога с учащимися на этапе постановки цели и задач (до 3 баллов)	6
Целесообразность выбора педагогом формы занятия в соответствии с целью и задачами занятия	5
Организация практической деятельности, включенность учащихся в творческий процесс занятия, организация практической деятельности с опорой на интерес ребенка	10
Отбор и реализация содержания занятия: – соответствие содержания учебного занятия поставленным целям и задачам (до 5 баллов); – достаточность и содержательная целесообразность объема предложенного материала (до 5 баллов)	10
Психолого-педагогический аспект занятия; стиль общения в системе «Педагог – ученик» и «Ученик-ученик»: – преобладание положительных эмоций педагога и учащихся (до 3 баллов); – гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса (до 3 баллов); – взаимодействие в позициях «педагог – учащийся», «учащийся – учащийся», «группа-группа» в процессе осуществления практической деятельности (до 5 баллов)	11
Методика, технология обучения: – оправданность выбора методов, форм и способов обучения (до 3 баллов); – методическая оснащенность занятия (до 3 баллов); – использование педагогом инновационных педагогических технологий, собственных оригинальных методик (до 3 баллов)	9
Результат занятия: – степень выполнения поставленных задач (до 3 баллов); – наличие заинтересованности учащихся при проведении занятия (до 3 баллов)	6
Умение объективно оценить и проанализировать проведенное занятие	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>73</b>

### **Второй тур**

Цель тура: Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.

Конкурсное испытание «Публичное выступление «Моя инициатива в образовании»

<b>Критерии, показатели</b>	<b>Максимальный балл</b>
Актуальность	5
Новизна	5
Реалистичность и практическая значимость	5
Культура речи и поведение педагога	5
Культура презентации	5

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>25</b>
---------------------------------------	-----------

### **Третий тур**

Цель тура: Оценить способность конкурсанта демонстрировать позицию лидера педагогической общественности

Конкурсное испытание «Тематический дискуссионный круглый стол»

<b>Критерии, показатели</b>	<b>Максимальный балл</b>
Наличие собственной позиции по теме	10
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Умение вести профессиональный диалог <ul style="list-style-type: none"> <li>• удерживать тему</li> <li>• продолжать и развивать высказанную мысль</li> <li>• обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами</li> <li>• корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций</li> </ul>	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>30</b>

### **Подноминация «Педагог-мастер» (Критериальный аппарат)**

#### **Первый тур**

Цель тура: Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта

Конкурсное испытание «Описание педагогического опыта «Формула педагогического успеха»

<b>Критерии, показатели</b>	<b>Максимальный балл</b>
Раскрытие педагогических идей и принципов	3
Знание и понимание процессов, происходящих в образовании педагогической науке и в социальной сфере	3
Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	3
Общая и профессиональная эрудиция	3
Представление личностных особенностей педагога	3
Логичность в построении выступления	3
Свобода самовыражения, убедительность выступления	3
Наглядность оформления	3
Общее впечатление	3
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>27</b>

#### **Второй тур**

Цель тура: Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.

Конкурсное испытание «Открытое занятия «Я приглашаю вас в свой мир»

<b>Критерии, показатели</b>	<b>Максимальный балл</b>
Организационный момент начала учебного занятия: – подготовка детей к занятию, включение в деловой ритм (до 3 баллов);	6

– подготовленность оборудования, технического оснащения учебного занятия (до 3 баллов)	
Целеполагание: – ясность и четкость постановки цели и задач учебного занятия (до 3 баллов); – взаимодействие педагога с учащимися на этапе постановки цели и задач (до 3 баллов)	6
Целесообразность выбора педагогом формы занятия в соответствии с целью и задачами занятия	5
Организация практической деятельности, включенность учащихся в творческий процесс занятия, организация практической деятельности с опорой на интерес ребенка	10
Отбор и реализация содержания занятия: – соответствие содержания учебного занятия поставленным целям и задачам (до 5 баллов); – достаточность и содержательная целесообразность объема предложенного материала (до 5 баллов)	10
Психолого-педагогический аспект занятия; стиль общения в системе «Педагог – ученик» и «Ученик-ученик»: – преобладание положительных эмоций педагога и учащихся (до 3 баллов); – гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса (до 3 баллов); – взаимодействие в позициях «педагог – учащийся», «учащийся – учащийся», «группа-группа» в процессе осуществления практической деятельности (до 5 баллов)	11
Методика, технология обучения: – оправданность выбора методов, форм и способов обучения (до 3 баллов); – методическая оснащенность занятия (до 3 баллов); – использование педагогом инновационных педагогических технологий, собственных оригинальных методик (до 3 баллов)	9
Результат занятия: – степень выполнения поставленных задач (до 3 баллов); – наличие заинтересованности учащихся при проведении занятия (до 3 баллов)	6
Умение объективно оценить и проанализировать проведенное занятие	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>73</b>

### **Третий тур**

Цель тура: Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта

Конкурсное испытание «Мастер-класс: «Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности»

<b>Критерии, показатели</b>	<b>Максимальный балл</b>
Соответствие представлению конкурсанта педагогической технологии реализации задач современного образования	3
Практическая значимость представленной педагогической технологии	3
Инновационность и реалистичность технологии	3

Оригинальность содержания и формы мастер-класса	3
Умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий (педагогических приёмов)	3
Культура педагога (общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками мастер-класса)	3
Педагогическая выразительность, умение импровизировать	3
Умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса	3
Выраженность результативности мастер-класса, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам	3
Соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса	3
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>30</b>

#### **Четвертый тур**

Цель тура: Оценить способность конкурсанта демонстрировать позицию лидера педагогической общественности

Конкурсное испытание «Тематический дискуссионный круглый стол»

<b>Критерии, показатели</b>	<b>Максимальный балл</b>
Наличие собственной позиции по теме	10
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Умение вести профессиональный диалог <ul style="list-style-type: none"> <li>• удерживать тему</li> <li>• продолжать и развивать высказанную мысль</li> <li>• обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами</li> <li>• корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций</li> </ul>	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>30</b>