СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

 Рабочая программа

Тема 1.   Стандартизация образования дошкольников в области физической культуры (6 ч.)

Содержание лекции: выбор программ, создание образовательной среды, обеспечение условий достижения дошкольниками предметных, метапредметных и личностных результатов в области физической культуры.

Перечень практических занятий и семинарских занятий:

1.1. Анализ проведения мероприятия с детьми по теме «Интеграция двигательной   
и познавательной деятельности детей на физкультурных занятиях»

1.2. Викторина «Система образования дошкольников в области физической культуры»

1.3. Разработка комплексно-тематического планирования для детей одной возрастной группы

Тема 2. Безопасность физкультурно-образовательной среды дошкольного учреждения  (6 ч.)

Содержание лекции: медико-гигиенический, биолого-педагогический, экологический, статусно-возрастной, этнический и инклюзивный факторы.

Перечень практических и семинарских занятий:

2.1. Анализ проведения мероприятия с детьми, посещающими группу компенсирующей направленности

2.2. Круглый стол «Инклюзия в процессе занятий физической культурой дошкольников: проблемы и перспективы»

2.3. Составление аналитической справки о предметно-развивающей среде физкультурного зала ДОУ

Тема 3. Учет индивидуальных особенностей детей в процессе занятий физическими упражнениями (6 ч.)

Содержание лекции: гендерный и конституциональный подходы, учет уровня двигательной активности.

Перечень практических и семинарских занятий:

* 1. Анализ проведения мероприятий с детьми по темам: «Групповой способ организации детей с учетом гендерных особенностей»; «Применение метода круговой тренировки с учетом уровня двигательной активности детей»
  2. Дебаты «Выбор педагогом модели взаимодействия с детьми»

Тема 4. Формирование личности дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями (6 ч.)

Содержание лекции: педагогика успеха в физической культуре дошкольников; гуманитарные технологии в деятельности специалиста по физической культуре.

Перечень практических и семинарских занятий:

4.1. Анализ проведения совместного мероприятия для детей и родителей с применением гуманитарных технологий.

4.2. Деловая игра «Ситуации успеха на физкультурных занятиях с дошкольниками»

4.3. Синквейн «Педагогика успеха в физической культуре дошкольников»

**Оценка качества освоения программы**

Текущий контроль освоения слушателями дополнительной профессиональнойобразовательной программы повышения квалификации «Моделирование физкультурно-образовательной среды дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» осуществляется преподавателем:

- в ходе обсуждения темы на лекционных занятиях;

- анализа проведения открытых мероприятий с детьми;

- выполнения практических заданий в рамках выездных практических занятий.

**Итоговая аттестация**

Собеседование по творческой работе «Конспект образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» по одной из тем на выбор:

- интеграция образовательных областей

- учет индивидуальных особенностей детей

- применение гуманитарных технологий

- использование нестандартного оборудования